

# 1. 유아기의 발달특성

## 1. 유아기의 발달 특성

- 1) 유아기는 영아기 때 할 수 없었던 능력들이 신체적 발달로 인해 가능해지는 시기임
- 2) 대근육과 소근육 등의 신체능력이 발달함에 따라 다양한 운동능력이 향상됨
- 3) 발달하여 표상과 상상을 활용한 활동과 놀이가 가능해짐
- 4) 언어 발달능력이 이루어져서 자신의 생각을 전달할 수 있게 됨으로써 의사소통이 가능해짐
- 5) 이러한 것을 통한 유아의 사회적 관계를 형성하고 사회성 발달에도 영향을 줌

### - 신체 발달

- 1) 영아기에 비해서는 발달 속도는 느리지만 꾸준한 성장
- 2) 대근육의 발달과 신체의 비율이 성인의 비율에 가까워짐
- 3) 운동기능의 발달로 신체 협응 능력과 소근육의 발달로 보다 정교하게 손을 사용할 수 있음
- 4) 색연필로 그림그리기, 가위로 오리기, 단추 채우기 등

### - 인지 발달

- 1) 눈앞에 존재하지 않는 대상에 대해 정신적 표상이 가능함
- 2) 상징놀이 및 가상놀이를 통해 다양한 놀이가 가능함
- 3) 인지능력에 대한 비논리성이 존재함
- 4) 자기중심적 사고와 직관적 사고가 생김
- 5) 원인과 결과, 전후 관계 등과 같은 여러 요인들을 같이 고려하는 데에 어려움이 따름

**- 언어 발달**

- 1) 언어는 표상을 표현하는 수단이 됨
- 2) 자신의 생각을 말로 표현
- 3) 2~3세 정도가 되면 3단어 이상을 가지고 사용하며,  
5세 정도가 되면 6~7단어를 사용하여 문장을 구성함

**- 사회성 발달**

- 1) 언어능력의 발달로 인한 타인과의 사회적 상호작용증가
- 2) 3~5세경 유아들은 다양한 교육기관에 다니게 되면서  
사회적 참여의 기회가 늘어남에 따라  
또래친구가 유아의 사회적 관계의 핵심적인 역할을 함
- 3) 자신의 성별에 대해 관심을 가지며, 성에 대한  
적합한 행동, 태도 및 가치관 등을 배워나가게 됨

**- 정서 발달**

- 1) 유아기 초반에는 정서상태의 지속시간이 짧고 사소한 것에도  
감정의 표현을 즉각적으로 함
- 2) 연령이 증가하면서 외적인 감정표현 대신 언어적 표현으로 나타남  
→ 상황에 맞는 정서의 표현이 가능해 짐
- 3) 감정을 조절할 수 있는 능력들도 점차 생겨남

## 2.유아기 신체운동능력 발달

**- 대근육 운동능력**

- 1) 영아기를 지나면서 기본운동 중 걷기와 뛰기가 가능해지며, 움직임을 즐기게 됨
- 2) 움직임을 모방을 즐기며, 새롭고 도전적 움직임을 학습하는 시기임

구분	연령	운동행동
걷기	만3세	다양한 이동경로로 걷기
	만4세	발끝으로 걷기
뛰기	만3세	한 발로 제자리 뛰기
	만4세	말 뛰기, 스키핑
	만5세	한 발로 이동하면 뛰기
던지고 받기	만3세 ~4세	도구를 조작하기 위해 신체를 조절함 공의 위치에 따라 몸을 움직임
	만5세	도구 움직임의 변화를 고려하여 신체를 조절함 손바닥을 활용해 공을 받음

< 유아기 기본운동 단계 대근육 운동능력 발달표 >

**- 소근육 운동능력**

- 1) 유아기 소근육 운동능력은 영아기의 잡기능력, 눈과 손의 협응력, 자조기술의 발달이 보다 성숙되고 정교해짐

**잡기능력**

영아가 잡을 수 있었던 크거나 부피가 컸던 데 비해 아주 조그만 크기와 부피의 것까지 정확하게 잡을 수 있게 됨

**눈과 손의**

- 양손 조작이 가능함
- 다양한 놀잇감이나 교구를 여러 방식으로 조작
- 색종이 접기나 만들기 등 창의적 조작이 가능
- 글쓰기 및 규칙에 따른 소근육 조작이 가능해져 악기 연주 및 리듬 치기 등도 가능

### 자조기술

- 영아기에 비해 자조기술이 보다 성숙됨
- 옷의 단추나 지퍼를 조작함
- 스스로 옷을 입고 벗기가 가능함
- 치약 짜기 등도 가능

- ▶ 자조기술을 능숙하게 사용함으로써 유아는 주동성을 획득하게 되고, 자아존중감을 원만하게 형성하게 됨