

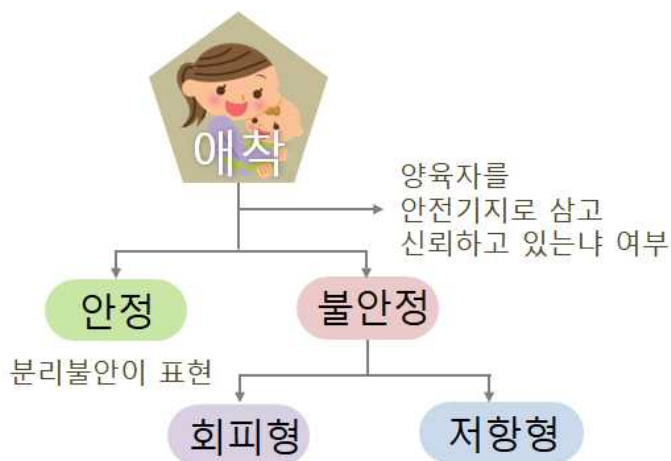
1. 영유아기 애착 형성

1. 애착 형성

- 정의

- 1) 이제 막 태어난 신생아는 자신의 생존을 위해 스스로 보호할 능력이 전혀 없으며, 누군가의 도움을 받아야만 생존이 가능함.
- 2) 주로 어머니의 도움으로 영양을 섭취하고 성장이 가능함. 이렇게 어머니로부터 도움을 받아 성장하면서 어머니를 자신의 안전기지로 여기게 됨.
- 3) 이러한 인식은 정서적으로 어머니와 애착을 형성하게 만듦.
- 4) 애착의 형성은 영유아 정신건강의 기초라고 할 수 있으며, 향후 성인이 되어서 사회관계를 형성하는데에도 영향을 미치는 매우 중요한 요인임.

- 애착 유형



- 낮선 상황 실험과 애착 유형

 [낮선 상황 실험과 애착 유형]

애착 유형	낮선 상황 실험에서 영아 반응	이후 정서상태
안정 애착	<ul style="list-style-type: none"> • 분리되었을 때, 분리불안이 나타나 불안해함 • 점차 조금씩 진정을 해 나가며 놀잇감에 관심을 보임 • 재회하였을 때, 양육자에게 매달려 위로받고자 하며, 위로받은 후 놀잇감 탐색을 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 정서적 안정감 • 진취적, 독립적

 [낮선 상황 실험과 애착 유형]

애착 유형	낮선 상황 실험에서 영아 반응	이후 정서상태
불안정 애착 (회피형)	<ul style="list-style-type: none"> • 분리되었을 때, 크게 불안해하지 않는다. • 재회하였을 때, 양육자에게 대체로 무관심을 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 무관심 • 감정이입 능력 저하
불안정 애착 (저항형)	<ul style="list-style-type: none"> • 분리되었을 때, 극도로 불안해하며, 오랫동안 불안감을 느껴 진정이 잘 안 된다. • 재회하였을 때, 양육자에게 매달려 감정적으로 계속 불안한 상태를 표현하며 진정이 잘 안 된다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 불안상태 • 집착 • 감정 과잉

※ 낮가림? 분리불안?

영아가 양육자와 안정 애착을 형성했다는 증거로 나타나는 현상.

어느 정도의 낮가림과 분리불안은 걱정할 필요가 없다.

주된 양육자와 안정 애착을 형성했다는 증거이기 때문이다.

하지만 그 정도와 반응은 잘 살펴보아야 할 필요가 있다.

2. 안정 애착 형성 방법

- 양육자의 긍정적 즉각적 반응의 지속성

1) 안정 애착을 형성하기 위해서는 영아의 필요나 요구에

긍정적 태도나 말투로 즉각적 반응을 해 주는 것이 지속되어야 함.

- 2) 영아는 주로 자신의 필요나 요구를 울음으로 표현하기 때문에 영아의 울음에 대해 즉각적으로 반응하고, 요구를 들어주는 것이 안정 애착을 형성하는 데 중요함.

※ 영아의 필요나 요구를 양육자가 주로 무시

“ 회피형 불안정 애착 ”

※ 영아의 필요나 요구를 양육자가 간헐적으로만 반응했다면

“ 저항형 불안정 애착 ”

- 양육자와의 신체접촉

- 1) 주로 어머니와 안정 애착을 하는 이유가 생존과 관련한 영양 공급을 해 주기 때문이며, 소유하는 과정 및 양육과정에서의 신체접촉은 안정 애착의 형성에 아주 중요한 방법임.
EX) “ 아기 원숭이 실험 ” “ 고아원 영아들의 실험 ”

- 애착 대상자

- 1) 영유아의 애착 대상자는 양육자뿐만 아니라 영유아 교사가 될 수 있음.
- 2) 가정에서 잘못된 애착을 형성한 경우에도 영유아 교사와의 안정 애착 형성을 통해 올바른 정신건강을 도모 할 수 있음.
- 3) 많은 연구를 통해 영유아 교사와의 애착 형성이 영유아의 정서, 사회성 발달 및 인지 발달에도 긍정적 영향을 미치는 것으로 확인되고 있음.

3. 안정 애착의 중요성

- 정서 및 사회성 발달

- 1) 안정 애착은 영유아로 하여 긍정적 자아개념을 형성하게 하며, 정서적으로 안정감을 갖도록 함.
- 2) 성장 후 새로운 환경 속에서 놀이거나 낯선 사람들 사이에서도 크게 불안을 경험하지 않고, 새로운 또래에게 쉽게 다가가거나 능동적인 탐색활동이 가능함.
- 3) 신뢰감이 형성되어 자신의 욕구 충족을 지연시킬 수 있음.

※ 친구의 놀잇감을 억지로 뺏기보다는 기다렸다가 사용할 수 있음.

※ 또래 관계에서도 조급해하기보다는 스스로 자존감이 높아 상대를 여유롭게 대함.

- 인지 발달

- 1) 주위환경을 탐색하는 데 능동적이고 적극적이므로 인지발달에도 긍정적 영향을 미침.
- 2) 애착 형성이 잘되지 않은 유아들은 한 곳에 주의집중하기가 어렵고, 불안감이 있어 인지 발달에 부정적 영향을 미치게 되고, 주의산만한 모습을 보일 수 있음.
- 3) 장기적 불안감은 스트레스 호르몬을 지속적으로 분비시켜 뇌의 구조나 기능에 부정적 영향을 미칠 수 있으며, 이를 통해 학습능력뿐만 아니라 자기 규제력이나 통제력이 발달하지 못하는 경우가 많음.

- 신체 발달

- 1) 신체 발달에 있어서도 애착 형성이 잘되지 않은 유아들은 머리둘레와 키 성장에 있어서 발달이 평균에 미치지 못하는 것으로 나타남.
- 2) 이러한 것을 애정 차단 증후군이라고 말하며, 이러한 경우 ㅏ 일정한 의료진의 도움으로 급속히 정상화가 이루어진다고 보고되고 있음.

2. 정신건강 증진을 위한 방안

1. 정신건강 증진을 위한 방안

- 1) 영유아의 정신건강의 문제를 성공적으로 해결하기 위해서는 무엇보다 조기에 발견하여 문제의 원인을 해결하는 것이 중요함.
- 2) 신체적 상해와는 달리 정신건강의 문제를 조기에 발견하고 대처하는 일은 쉬운 일이 아니지만 적절한 진단과 처방이 이루어지면 곧장 정상적인 상태로 회복될 수 있음.

1. 사회적 유대관계 증진

- 다른 유아들과 함께 놀 수 있는 기회를 제공한다.
- 집단 활동에 참여할 수 있게 한다.
- 다른 사람에 대해 생각하고 고려하게 한다.
- 지나친 애정표현이나 간섭을 하지 않는다.
- 유아의 활동이나 과제수행에 대한 기대를 현실적으로 한다.
- 독립성과 책임감을 길러 준다.

1. 사회적 유대관계 증진

- 유아에게 필요한 사회적 예절이나 기술을 지도한다.
- 유아중심 환경을 구성한다.
- 다른 사람과 긍정적 상호작용을 갖도록 격려한다.
- 공간과 시간 구성을 적절히 한다.
- 교사 대 유아의 비율과 전체 집단의 규모를 감소시킨다.

2. 교육자의 역할

- 일관성
- 합리성
- 신뢰성
- 감정이입
- 수용적 태도